

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №1»

имени Родькина Николая Дмитриевича


Рассмотрено

МО математики и информатики

Протокол № 3

От «09» ноября 2020 г.

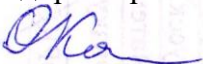
Руководитель МО


Колоскова О.Е.

Согласовано

«10» ноября 2020 г


Зам. директора по УВР


Колоскова О.Е.

Утверждаю

Директор МОУ

«Невонская СОШ №1»


Билиенков А.Д.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «математика 5-6 кл»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Анкудинова Светлана Олеговна

п.Невон 2020

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО

Раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО» для ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. Были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	Ф.И.О. обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
6	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	нет	да	да		Код 60006
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три	нет	да	да		Код 60006

	величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.					
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	нет	да	да		Код 60006
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	нет	да	да		Код 60006
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять	нет	нет	да		

	расстояния на местности в стандартных ситуациях.					
--	--	--	--	--	--	--

Раздел «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
6	Дроби и проценты	18	20
6	Прямые на плоскости и в пространстве	8	9
6	Действия с десятичными дробями	30	32

Раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Класс	№урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
6	17	24.09.20	1	2	Дроби и проценты. Столбчатые и круговые диаграммы.	
6	27	08.10.20	1	2	Прямые на плоскости и в пространстве. Расстояние.	
6	39	26.10.20	1	2	Прямые на плоскости и в пространстве. Задачи на работу.	
6	42	11.11.20	1	2	Действия с десятичными дробями. Что мы знаем о дробях?	
6	67	16.12.20	1	2	Действия с десятичными дробями. Задачи на движение.	