

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Невонская СОШ № 1»



А.П. Биленков

Приказ № 403 от 4 сентября 2017

ПОЛОЖЕНИЕ о наркологическом посте "Здоровье +"

I. Общие положения

1.1. Наркологический пост "Здоровье +" (далее - наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

1.2. Наркопост в своей деятельности руководствуется статьёй 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации" Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования Иркутской области № 70-мпр и приказом Министерства здравоохранения Иркутской области № 62 - мпр от 4 октября 2017 года " Об утверждении Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - постов здоровья в общеобразовательных организациях", Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа №1», а также настоящим Положением.

1.3. В состав наркопоста входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник образовательной организации, педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления, члены общешкольного родительского комитета.

1.4. Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста, на которых рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей.

1.5. Секретарём наркопоста является социальный педагог.

1.6. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.

II. Функции наркопоста

Наркопост выполняет следующие функции:

2.1. Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательной организации, анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование, либо вносит корректировки в имеющийся план.

2.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности образовательной организации по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Отделом образования Администрации МО "Усть-Илимский район".

2.3. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике в образовательной организации.

2.4. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы.

2.5. Ведёт работу с родителями (законными представителями), направленную на:

– устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

– информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения;

– выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;

– профилактику социально-негативных явлений в семье;

– формирование здорового образа жизни;

– привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

2.6. Осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер.

2.7. Информировывает специалистов образовательной организации о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учёте и отнесёнными к группе риска.

2.8. Выносит представления на заседание Совета профилактики образовательной организации (при наличии необходимости).

2.9. Иницирует подготовку и проведение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению, и разработки индивидуальных программ сопровождения.

2.10. Контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

2.11. Организует санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей, осуществляет правовое просвещение.

2.12. Проводит диагностику (групповую, индивидуальную) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.

2.13. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте.

2.14. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.

2.15. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

2.16. Популяризирует идеи добровольческого движения.

2.17. Привлекает к просветительской работе специалистов КДН и ЗП Администрации МО "Усть-Илимский район", ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», Отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району и ОГБУСО "Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-илимского района".

2.18. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, к специалистам КДН и ЗП Администрации МО "Усть-Илимский район", ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», Отдел опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району и ОГБУСО "Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-илимского района".

III. Основные направления работы наркопоста

3.1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательной организации, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательной организации (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.);

- проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

- подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

- внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

3.2. Диагностическая работа.

3.2.1. Для установления причин и степени зависимости используются:

- психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

- социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

3.2.2. Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

3.2.3. С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

- форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;

- вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

- этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка; пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

3.2.4. Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым. При групповом исследовании, с целью определения тенденций развития ситуации, возможно проведение анонимного скрининга.

3.2.5. Углубленная психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования.

В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

3.2.6. Диагностируемые критерии для выявления группы риска обучающихся по наркотизации:

- агрессивность, нетерпимость;
- стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;
- подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;
- слабые адаптационные способности;
- аддикции.

3.2.7. Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

3.3. Консультирование.

3.3.1. Консультирование выступает в деятельности наркопоста в качестве:

- инструмента организации контактов с обучающимся или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки обучающемуся, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

3.3.2. Видами консультирования являются:

- консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;
- мотивационное консультирование;
- консультирование при выявленных проблемах зависимости;
- групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

3.4. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательной организации, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;
- донесение до обучающегося, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;
- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

3.5. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.

3.5.1. Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

3.5.2. Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

- информационно-пропагандистские;
- ролевые;
- игровые;
- деловые;

- досуговые;
- направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.6. Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте.

3.6.1. К ней относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа;
- реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учёте в наркопосте.

3.6.2. Основаниями для постановки на учет являются:

- установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).

3.6.3. Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учёт в полиции по этому основанию.

3.6.4. К основаниям для постановки обучающихся на учёт в наркопост за наркопотребления также относятся: явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившее от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося. В этом случае несовершеннолетний ставится на учёт за наркопотребление с пометкой "предположительно употребляющий" и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профиликтического воздействия.

3.6.5. В отчёте о деятельности наркопоста сведения о состоящих на учёте за употребление наркотических веществ подаются единой цифрой.

3.7. Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления ПАВ, в течение полугода.

3.8. Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведётся Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учёте в наркопосте (приложение 1).

3.9. Формирование банка данных о несовершеннолетних группы риска.

3.9.1. Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группы риска, дифференцируют проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались.

3.9.2. При формировании банка данных несовершеннолетних группы риска соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

3.9.3. Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом образовательной организации.

3.9.4. Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

3.9.5. Право доступа к информации о несовершеннолетних группы риска имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних группы риска, медицинский работник образовательной организации, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

3.10. Исследование в образовательной организации информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.

3.10.1. Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной оценки как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

3.10.2. Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, имеющих опыт потребления либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: педагоги, классный руководитель (куратор), педагог-психолог, родители (законные представители), сотрудники полиции, обучающиеся, другие несовершеннолетние, иные граждане.

3.10.3. Любая поступившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних группы риска, до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

3.11. Разработка "профиля" зависимостей несовершеннолетних в образовательной организации.

3.11.1. Ее цель - конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательной организации.

3.11.2. Осуществляя разработку "профиля" зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования поведения несовершеннолетних, внешних признаков, ситуаций для определения:

- типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические, психотропные вещества, медицинские препараты);
- опыта употребления веществ;
- источников приобщения к веществам;
- мест и способов приобретения веществ;
- очагов возможного возникновения зависимостей;
- отношение обучающихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

3.11.3. При выявлении проблемы и установления ее причин необходимо проведение ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних группы риска. С этой целью может инициироваться внеочередное заседание Совета профилактики образовательной организации, а также психолого-медико-педагогического консилиума для определения эффективных мер реагирования и разработки индивидуальной программы (плана) сопровождения на каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ. Контроль исполнения программ сопровождения предлагается осуществлять посредством кураторства (наставничества).

IV. Документация наркопоста

Наркопост имеет:

- паспорт;
- план работы наркопоста;
- журнал учета постановки и снятия с учета обучающихся;
- журнал учета работы с родителями;
- индивидуальные карты обучающегося, состоящего на учете в наркопосте;
- отчет о работе наркопоста.