

Отдел Образования МО Усть-Илимский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №1» имени Родькина Николая Дмитриевича

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 17.03.23 №3

МОУ «Невонская СОШ №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.П.Билиенков
«17» марта 2023г.



**Программа детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Солнышко»
«Край, в котором мы живем»**

*модифицированная досуговая программа
возраст детей 7-16 лет
рассчитана на 1 смену*

Составители:

Москвина Анна Викторовна- учитель начальных классов
Чернова Анна Александровна – учитель начальных классов
Баязитова Марина Николаевна- педагог ДО МОУ ДО «РЦДОД»
Кушнарёва Анна Витальевна - педагог ДО МОУ ДО «РЦДОД»

п.Невон 2023г.

Содержание

<ol style="list-style-type: none">1. Паспорт программы2. Пояснительная записка3. Концептуальные основы программы4. Цели и задачи организации работы лагеря5. Основное содержание программы6. План реализации программы7. Структура лагеря «Солнышко»8. Критерии эффективности программы9. Участники программы10. Механизмы реализации программы11. Условия реализации (научно-методические, мотивационные, материально-технические,)12. Кадровое обеспечение13. Ожидаемые результаты14. Список литературы15. Приложение	
---	--

Паспорт программы ЛООЛ «Солнышко» 2023г.

<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", - Постановление Правительства Иркутской области от 09.02.2011 г № 28-пп «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" - <u>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».</u>
<p>Полное название программы</p>	<p>Программа «Край, в котором мы живем»» для реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Солнышко» муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа №1 им.Родькина Н.Д.»</p>
<p>Адрес организации, автора программы</p>	<p>666659 Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Кеульская д.6</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>1 смена - 6 июня-30 июня</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Творческое, экологическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное,</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Москвина А. В. –учитель начальных классов, начальник лагеря, Чернова А.А.- учитель начальных классов, воспитатель Кушнарёва Анна Витальевна -педагог ДО МОУ ДО «РЦДОД»</p>

<p>Основные цели программы</p>	<p>Специфика программы летнего лагеря заключается в том, что отдых детей осуществляется в совместной деятельности с педагогами и опирается на имеющиеся знания ребят, базируется на местном, региональном компоненте. Программа дает возможность формировать собственный жизненный опыт, использовать различные формы деятельности: проекты и макеты, анимацию и театрализацию, фестивали, викторины, конкурсы. Программа способствует развитию творческих способностей, стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся школы; - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе; - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе; - Профилактика летней безнадзорности детей; - Оздоровление детей и профилактика заболеваний; - Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Воспитание на основе экологической культуры обучающихся, формирование системы устойчивых экологических знаний и умений, потребности бережного отношения к природе и её охране, практической деятельности в рамках экологического образования; - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - Воспитание нравственных чувств и этического сознания; - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). - Развитие творческих способностей детей.

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Поскольку 2022 -23 год – год 80 –летия иркутской области,55-летия Усть-Илимскому району смена будет проходить в стиле долгосрочного проекта, основанного на краеведческом материале</p> <p>Программа «Край, в котором мы живем» развивает возможности каждого ребенка. Можно попробовать себя в роли историка и краеведа, в роли первых поселенцев и казаков. Удачное проведение мероприятий с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, работниками РЦДО поможет глубже узнать историю поселков Усть-Илимского района, быт, народные игры и праздники. Каждый отряд – это дружная творческая команда.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МУР СОЦ «Молодежный» - Оздоровление детей пройдет через: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима питания; • оздоровительный бег; • прогулки с подвижными игровыми упражнениями; • витаминизация организма; • витаминотерапия; • проведение закаливающих процедур; • спортивно-оздоровительные мероприятия. - Развитие эколого-гигиенических навыков у школьников через: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня; • выполнение утренней гигиенической зарядки; • гигиену питания. - Развитие творческих способностей при посещении занятий: <ul style="list-style-type: none"> • краеведческих занятий, театральных постановок. • экскурсий в старый Невон • занятие кружков • ИЗО студии «Радуга творчества»; «Юный художник» • Спортивных секций при школе
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря</p>

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» находится при Невонской школе №1. В 2023 году предполагается за одну смену оздоровить 60 обучающихся. Возраст детей от 6 до 15 лет. Продолжительность смены 21 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети-сироты, опекаемые дети, будущие первоклассники, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Оздоровление детей осуществляется через соблюдение режима питания, оздоровительный бег, прогулки с подвижными игровыми элементами, витаминизацию организма, витаминотерапию, проведение закалывающих процедур, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. **2022 -23 год – год 80-летия Иркутской области и 55-летия Усть-Илимскому району .**

В игровой форме школьники в летний период познакомятся с историей родного края, народными играми, народными праздниками. Чтоб любить и уважать свой край важно знать его историю, его богатства. Правильное восприятие поможет ребенку понять, что он часть огромного мира под названием Вселенная, где всё имеет своё место и значение. Общение с природой родного края всегда благотворно влияет на психику и даёт заряд бодрости и здоровья. Изучение древнего быта родного поселка, экскурсии по старому Невону помогут развить детское воображение, любознательность, сообразительность, расширить кругозор. Рассматривание старинных домов, утвари домашнего быта, изучение фольклорных колыбельных песен, гербов и флагов нашего края - все это способствует развитию патриотических чувств, гордость за малую родину. Чтение книг под открытым небом, изучение лекарственных трав краеведческие викторины помогают развивать любознательность, читательскую грамотность.

В летний период ребята познакомятся с историей своей улицы. Продолжат работу с населением поселка по соблюдению чистоты своей улицы, профилактику пожаров, безопасного поведения в лесу, на воде. Познакомятся с названием поселков Усть-Илимского района.

В сознании ребенка закрепляются исторические знания о своем посёлке, районе, области. Ребята узнают, что изображено на гербе района и области. Природные богатства родного края - это богатства большой нашей страны- России

«Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет попутным».
Сенека

Что ожидают дети от летнего отдыха?

- Самовыражения, новые знакомства, дружбу
- Открытие нового
- Приключения
- Ярких образов

Что ожидают взрослые от летнего отдыха своих детей?

- Расширение кругозора, развитие творческих способностей
- Высокой активности, проявление лидерских качеств своего ребенка
- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие ответственности за свои слова, поступки

Правила поведения во время летних каникул:

- Соблюдай правила дорожного движения
- Соблюдай правила пожарной безопасности и правильного обращения с электроприборами
- Соблюдение правил личной безопасности на улице
- Соблюдение правил поведения, когда ты один дома.
- Не играй с острыми, колющими, режущими легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами.

Телефоны экстренной помощи : 112

01-Пожарная безопасность

02-Полиция

03-Скорая помощь

Основное содержание программы

Принципы, на которых основывается планирование и проведение лагерной смены:

1.Создание оптимальных условий для реализации способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

2.Организация досуговых мероприятий с учетом индивидуальных особенностей каждого отдыхающего;

3.Одобрение и поддержание инициативы ребенка;

4.Создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

5.Профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

7.Обеспечение необходимым количеством оборудования и материалов для осуществления полноценной и успешной работы лагеря;

8.Равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

9.Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря поделиться впечатлениями о прошедшем дне;

10.Осуществление плодотворного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Формы деятельности:

1. Экскурсии в Старый Невон, в лес, на речки Ангара и Невонка;
2. мастер-классы;
3. краеведческие вылазки на улицы старого п. Невон
4. короткий видеоролик «История моего поселка Невон»
5. Герб Усть-Илимского района, Иркутской области
6. изготовление макетов;
7. театрализация у старого Невона-камени;
8. интеллектуальные марафоны;
9. экологические праздники; акции
10. олимпиады о флоре и фауне родного края
11. творческие выставки; фотовыставки;
12. проекты (образовательные, социальные).

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие.	2	2		
1.1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения.	2	2		собеседование
II.	Нетрадиционные техники рисования	18	4ч.30мин	13ч.30мин	
2.1	«Красота моего поселка ». Акварель по – мокрому Дыхательная гимнастика на свежем воздухе.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.2	Рисование полезных ископаемых в технике зентангл и дудлинг.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.3	Роспись на камнях. Подбор материала. Прогулки на свежем воздухе.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.4	«Пушистые животные» (тычок жёсткой кистью)	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение, выставка работ
2.5	«Фантазия» (рисование нитками)		30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.6	«Ветка сирени» (пуантилизм) Прогулки на свежем воздухе.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.7	«Чудо - дерево» (набрызг по трафарету, монотипия)	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение

2.8	«Волшебные цветы» (рисование солью)	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
2.9	«Бабочка» (монотипия)		30 мин	1.30	Беседа, наблюдение. Выставка работ.
III.	Художественный (ручной) труд	16	3.30	12.30	
3.1	«Старая деревня Поделки из палочек и пластилина.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
3.2	Рыбка (из соленого теста). Рыба-кит. Аквариум (из природных материалов) Дыхательная гимнастика на свежем воздухе	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
3.3	Изготовление цветов к празднику. Экологический десант – облагораживание мемориала Победы.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
3.4	«Бурундучок» (оригами)	2		2	Беседа, наблюдение, мастер класс
3.5	«Цветной пластилиновый мир» Прогулки на свежем воздухе.	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
3.6	«Жарки, лютики» из гофрированной бумаги	2	30 мин	1.30	Беседа, наблюдение
3.7	«Привет с Северного	2	30 мин	1.30	Беседа,

	полюса»				наблюдение
3.8	Итоговое занятие. Выставка	2	30 мин	1.30	Выставка творческих работ
	Всего часов:	36	10	26	

**Содержание программы ЛООЛ «Солнышко» в 2023г.
«Край, в котором мы живем»**

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Краткое описание
1й день	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Край, в котором мы живем» Добро пожаловать в детский лагерь. Деление детей на команды Творческая минутка (придумываем название, девиз) работа команды Анкетирование Игры на знакомство и сплочение коллектива	Творческое	Познакомить детей с правилами лагеря. Каждый отряд получает письмо – план работы лагеря, ребята дополняют своими идеями и предложениями. Распределение по отрядам, запись в кружки, распределение поручений.
2й день	Заочное путешествие по Иркутской области Работа по проекту «Мой поселок - Невон» Выход на природу. Сбор природного материала. Дыхательная гимнастика на свежем воздухе Изготовление сибирских дворов, домов (макеты)	Экологическое Спортивное Интеллектуальное Экологическое Творческое	Знакомство с городами Иркутской области Участие в подготовке проекта Изготовление поделок. МОУ ДО «РЦДОД»
3й день	”В любом месте веселее вместе” - открытие лагерной смены.	Творческое	Ребята представляют свои команды. В перерывах - номера художественной

	<p>6 июня – пушкинский день</p> <p>Мастер-класс «Фантазии маленьких волшебников»</p>	<p>Путешествие по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>самодеятельности (песни, танцы, стихотворения)..</p> <p>Отрядная игра на территории поселка. Мозаика из камешков. («Редкие цветы Сибири» «Цветочные фантазии», МОУ ДО «РЦДОД»</p>
4й день	<p>Русские сказки, пословицы и поговорки</p> <p>Отправляемся в поход за природными материалами для поделок и наблюдением за животными, птицами. Лепка из пластилина</p> <p>«Мой герб»- Выставка гербов отрядов, изучение герба Усть-Илимского района, Иркутской области.</p>	<p>Творческое</p> <p>Экологическое Оздоровительное</p> <p>Интеллектуальное</p>	<p>Инсценировки русских народных сказок</p> <p>Сбор листьев, камушек, глины, ракушек. Наблюдаем за пасущимися на лугу коровами, чайками, лягушками. Конкурс «Лучший костюм лешего» (демонстрация нарядов из природного материала) МОУ ДО «РЦДОД»</p> <p>Просмотр видеороликов по теме «Герб- символика Иркутской области»</p>
5й день	<p>Игра “Я сегодня — журналист” фотосушка (банер для фотографий, прищепки). Собственные рассказы от жителей п. Невон.</p> <p>«Лесные жалобы» (из природных материалов)</p> <p>Дыхательная гимнастика на свежем воздухе МОУ ДО «РЦДОД»</p>	<p>Творческое</p> <p>экологическое</p> <p>Творческое</p>	<p>От каждой команды выдвигают кандидатуры на роль журналиста. Дети берут интервью у воспитателей, поваров, директора, друзей и т.д. Узнают об особенностях нашего поселка, строительстве, об интересных людях . Совместно с воспитателем анализируют информацию и издают летний мини-журнал “Солнышко”, который в течение всей</p>

	<p>«Таинственная Почта добра»</p> <p>Читальный зал под открытым небом «Почемучкина поляна»</p> <p>Изучение лекарственных трав нашего поселка</p> <p>Урок патриотического воспитания</p>	<p>Патриотическое Спортивное</p>	<p>смены пополняют новой информацией и фотографиями. Конкурс на яркую обложку журнала. Включаются жалобы от птиц, растений, рыб, насекомых. Возможен видеоролик</p> <p>Назначаются почтальоны-Печкины, которые в течение целого дня разносят письма-комплименты, стихотворения, пожелания и признания отдыхающим от друзей, воспитателей и др. Письма анонимные. В конце дня пытаемся отгадать, кто кому писал.</p> <p>Мастер-класс от группы ЗАРНИЦА, проведение военно-спортивной подготовки.</p>
6й день	<p>Краеведческий поход по берегу Ангары в старый поселок Невон. Съемка старинных домов</p> <p>8июня – Всемирный день океанов</p> <p>Рыбка (из соленого теста). Рыба-кит. МОУ ДО «РЦДОД»</p> <p>Игра “ Мир нужен всем”</p>	<p>Экологическое</p> <p>Интеллектуальное Творческое</p>	<p>Изучаем историю улиц родного поселка Делаем снимки и зарисовки. учимся ориентироваться на местности по компасу.</p> <p>Командная игра, большинство вопросов гуманитарного направления, знание военной тематики</p>
7й день	<p>Просмотр мультфильмов в Доме культуры</p> <p>15 июня – День юннатского движения.</p> <p>21 июня –</p>	<p>Творческое</p> <p>Творческое</p> <p>Спортивное Экологическое</p>	<p>Участвуют девочки, соревнуюсь в мастерстве, рукоделию, узнают какие цветы занесены в Красную книгу Иркутской области Выход на природу. Сбор природного материала «Вальс цветов» -</p>

	<p>Международный день цветка</p> <p>Игровая программа “Бал цветов”</p> <p>Спортивная игра «Выше, быстрее, сильнее»</p> <p>Знакомство с народными песнями. Разучивание колыбельных песен</p> <p>Квест-игра «По книжным тропинкам лета»</p>		<p>составление икебаны</p> <p>Выход на природу. Сбор природного материала «Вальс цветов» - составление икебаны</p> <p>МОУ ДО «РЦДОД»</p>
8й день	<p>Спортивная эстафета “Веселые старты”</p> <p>Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>МОУ ДО «РЦДОД»</p> <p>Пластилиновые поделки</p>	Спортивно-оздоровительное	Веселые спортивные соревновательные конкурсы на территории спортивной площадки школы и спортивного зала.
9й день	<p>Предварительное подведение итогов всех прошедших конкурсных мероприятий, выявление команд-лидеров.</p> <p>Сбор природного материала. Изготовление куклы из соломки, тряпичные куклы, народные плетения на открытом воздухе</p> <p>Выставка народных кукол.</p> <p>МОУ ДО «РЦДОД»</p> <p>«Солнечный карнавал».</p> <p>Театрализация в народных костюмах</p>	Творческое	<p>Конкурс-маскарад. Все участники из подручных средств заранее приготовили.</p> <p>Конкурс импровизация (в качестве зрителей приглашены учащиеся МОУ СОШ №2).</p> <p>Конкурс-эрудит..</p> <p>Конкурс-сочинялки. за 10 минут участники пробуют сочинить стихотворение о родном крае. (10 строк).</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Исполнение народных песен, колыбельных песен, народных игр</p>
10й день	<p>Фестиваль патриотической песни: «Эхо прошедшей войны»</p> <p>Изготовление цветов к</p>	Творческое Патриотическое	<p>Команды исполняют песни военной тематики, инсценированные песни,</p> <p>Участники лагеря</p>

	<p>празднику МОУ ДО «РЦДОД</p> <p>Военизированная игра «Зарница»</p>	<p>е Спортивно-оздоровительное</p>	<p>организуют борьбу за флаг Победы на территории школы.</p>
11й день	<p>Поход в сельскую библиотеку на кукольный спектакль «У подножия Невона-камени»</p> <p>Полезные ископаемые Иркутской области, нашего района. Выход на природу. Сбор природного материала (камни правильной формы) Роспись на речных камнях. Прогулки на свежем воздухе. МОУ ДО «РЦДОД</p> <p>День Green Peace - зеленый день</p>	<p>Творческое</p> <p>Экологическое Оздоровительное</p>	<p>Представление кукольного спектакля учащимися. Проверяем знатоков экологии</p> <p>Изучаем что за организация в игровой форме, чем занимается. Спасаем “кита”, учимся надевать противогаз, тушить костер без воды, разрабатываем креативную клумбу на школьной территории, высаживаем цветы. Просмотр экологического документального фильма .</p>
12й день	<p>«Осторожно насекомые»</p> <p>Час здоровья Экскурсия в старый Невон. «Дома, которые строили наши предки» (фото старых построек, фронтонов, ставень, окон, коньков, ворот).МОУ ДО «РЦДОД Растения родного посёлка. Концерт для пожилых жителей села (реализация социального проекта),</p>	<p>Творческое</p> <p>Оздоровительное</p> <p>Творческое</p>	<p>Подвижные игры, спасаем муравейники. Встреча с мед.работниками, проверка зрения, советы по сохранению здоровья. Играем в докторов.</p> <p>Номера художественной самодеятельности совместно с СДК</p>

	поздравления детям войны.		
13й день	<p>Экологический десант - облагораживание мемориала Победы. МОУ ДО «РЦДОД</p> <p>Почтение памяти, погибших в борьбе за Родину. Конкурс рисунков «Победа, Честь и Слава». Презентация русских народных игр. Поход в МОУ Невонская СОШ №2.</p>	<p>Патриотическое Экологическое</p>	<p>Уборка прилегающей территории мемориала. Возложение цветов. Чтение стихотворений о ВОВ, почтение памяти всех воевавших за Родину.</p> <p>Играем в «лапту». «Платочек» И другие народные подвижные игры</p>
14й день	<p>КВН «Флора и фауна родного края.</p> <p>· Выступления творческих коллективов. Выступление команды КВН – «Вожатые».</p> <p>·</p> <p>27 июня – Всемирный день Рыбака Аппликация из опилок «В гостях у золотой рыбки» МОУ ДО «РЦДОД</p> <p>В гостях у Водяного. Очистка берега р. Невонка от мусора. Прикрепление табличек. « Оставь берег чистый»</p>	<p>Творческое</p> <p>Трудовое Творческое Оздоровительное</p>	<p>Вопросы, экологические задачи Отдых на р.Невонка, водные конкурсы и игры, создание композиций из природных материалов. Хоровод с героями вокруг «мокрой елочки», песни и пляски.</p> <p>Сбор мусора. Изготовление и прикрепление табличек «Не мусори»</p> <p>Выход на природу сбор природного материала. «Домик для феи» изготовление поделки из пластиковой бутылки и природного материала. Выставка творческих работ. МОУ ДО «РЦДОД</p>
15й день	<p>«Репортажи с мероприятий».</p> <p>Награждение рисунками</p>	Творческое	Вручение журнала каждому ребенку на память о летнем отдыхе.

	<p>о родном крае. Подведение итогов игр и др. командных мероприятий. Выявление команды-победителя. Вручение подарков - детских книг и сладких призов, грамот и благодарственных писем родителям. Фотосессия. Анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>Закрытие смены. Запуск воздушных шаров. Фестиваль проектов, поделок, исследований.</p>		<p>Творческий конкурс «Слёт волшебников»</p> <p>Декоративный мини-пейзаж. Использование веток, камней, мха, пучков травы и др. для составления мини-пейзажей на основе изучения природы, видов пейзажей. МОУ ДО «РЦДОД»</p>
--	--	--	---

Таблица 2 – Этапы реализации программы

Подготовительный период	Организационный период	Основной период	Заключительный период
<p>Начинается с февраля месяца и включает: Руководитель ЛОЛ работу с нормативной документацией, подготовку кадров, составляется план работы на сезон, подготавливаются методические</p>	<p>Длится первые 3 дня: знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер»,</p>	<p>Характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к педагогам и их требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия,</p>	<p>Начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. Необходимо сдать книги в библиотеку, спортивный</p>

<p>материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, и т.д.)</p> <p>Педагоги ЛОЛ: Знакомятся с должностными инструкциями, проходят медосмотр, санминимум,</p> <p>Педагог дополнительно го образования</p> <p>Составляет программу работы творческих объединений МКУ СДК п.Невон, сельская библиотека</p>	<p>«исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.).</p> <p>Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для педагогов. Перед педагогами стоит несколько задач: познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).</p> <p>перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда).</p> <p>Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры,</p>	<p>проведение, снова подготовка. В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления</p> <p>Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД</p> <p>передача полномочий ребятам-лидерам.</p>	<p>инвентарь физруку и хозяйственный инвентарь завхозу;</p> <p>- —</p>
--	--	--	--

	направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок); включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены); создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры)		
--	--	--	--

Структура лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»

В лагере сформировано 3 отряда (дети и подростки от 6 до 15 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство дополнительного образования, социум, отряд.

Школьники входят в отряды по возрасту и интересам. Каждый отряд имеет приоритетное направление деятельности (экологическое, физкультурно- спортивное, творческое), имеет свое название.

В досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания задействована система дополнительного образования школы.

Работают творческие объединения; психолого-педагогическая служба школы; организуются творческие мероприятия, конкурсы, викторины, выставки.

В пришкольном лагере все дети равны и каждый находит для себя интересное дело, способствующее развитию творческих способностей ребенка.

Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы при посещении занятий центра дополнительного образования, между ними выстраиваются дружеские отношения.

Совет командиров (собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке плана работы, выборах совета КТД.

Пресс-центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о, оформляет стенд, выпускает газету, работает с внешними информационными службами. Анимационные проекты.

Совет физоргов координирует оздоровительную деятельность, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.

Совет здоровья информирует о здоровом образе жизни, способах и приемах сохранения здоровья, проводит диагностики оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком.

Совет КТД организует тематические дни и социальные творческие проекты. Следит за системой стимулирования и отражением результатов на стенде.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- 2. На уровне воспитанников:** по критериям сформированности

положительных качеств и свойств личности ребенка.

Участники программы

Обучающиеся МОУ «Невонской СОШ №1 им.Родькина Н.Д.» от 6 до 16 лет

1 смена – 60 человек

№ п/п	Социальная категория	Количество человек
1	Социально-благополучная	
2	Многодетная	
3	Малообеспеченная	
4	Неполная семья	
5	Дети-инвалиды	
6	Группа «Особого внимания»	
7	Обучающиеся, состоящие на ВШК	

Сроки действия программы: 1 смена – 6 июня по 30 июня

Механизм реализации программы Игровой сюжет «Край, в котором мы живем»

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слова «патриотизм, дружба». Обстановка в мире сложная: нам нужно знать историю родного края, своих героев, быть вместе, заботиться друг о друге.

Давайте будем помнить нашу историю, знать наших героев войны, труда, спорта. Надо уметь заботиться о ближнем, помогать друг другу, уметь видеть и слышать кто нуждается в помощи, защите.. И так, вперёд в историю Иркутской области, Усть-Илимского района, п. Невон, своей улицы.

Жизнь в лагере пронизана теплым дружественным отношением, насыщенной программой. Сюжетно-ролевая игра предполагают расширить знания детей об истории родного края. Каждый ребенок имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни лагеря заложен принцип развивающего активного отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Режим дня в ЛООЛ «Солнышко»

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
8.30-8.45	Прием детей. Измерение температуры, обработка рук. Медосмотр.	При входе в школу	медицинский работник
9.00	Зарядка	Спортивная площадка	Воспитатели и вожатые,
9.00-9.15	Построение на лагерную линейку. Знакомство с планом дня.	Площадка перед школой	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые
9.15-10.00	Завтрак	Столовая.	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые, зав.столовой
10.00 - 11.15	Общелагерные мероприятия по плану	Площадка, игровые кабинеты	Воспитатели
11.15-12.15	Оздоровительные мероприятия	Спортивная площадка	Воспитатели и вожатые
12.15-13.00	Занятия по интересам, работа кружков, спортивных секций	Игровые кабинеты, территория школы	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые
13.00-14.00	Обед	Столовая.	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые, зав.столовой
14.00-14.30	Отрядные мероприятия по плану	Игровые кабинеты, школьная площадка, спортивная площадка	Вожатые
14.30	Уход детей домой		

Условия реализации программы

Научно – методическое

- 1) Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план – сетки;
- 2) Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «Невонская СОШ №1 им.Родькина Н.Д.»;
- 3) Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- 4) Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- 5) Интернет – ресурсы;
- 6) Методическая копилка

Мотивационное обеспечение программы

Система стимулирования

После открытия лагерной смены каждый отряд получает флаг, на который делает и закрепляет символ своего отряда. После каждого мероприятия оценивается и участие каждого отряда. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха на свой флаг в виде фирменного значка.

Для индивидуальной системы роста в каждом отряде ведётся дневник, где оформляется система роста каждого ребенка. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить знак успеха. Вручение знака успеха проходит при подведении итогов дня.

Материально – техническое

Перечень оборудования, необходимого, для реализации программы

№	Наименование	В наличии
1	Комнаты отряды	3
2	Спортивный зал	1
3	Спортивная площадка	1
4	Столовая	1
1. Инвентарь для комнат отряда		
1	Стол для учащихся	60
2	Стулья	60
3	Стол воспитателя	3
2.Оборудование и материалы для мероприятий		
1	Экран, проектор	2

2	Магнитофон	1
3	Интерактивная доска	1
4	Набор художественных принадлежностей (альбом, ватман, краски, кисти и т.д)	По 3 набора
5	Оборудование для анимации	
3. Спортивный инвентарь		
1	Обручи	В наличии
2	Скакалки	9
3	Маты	В наличии
4	Мяч футбольный	1
5	Мяч волейбольный	1
6	Кегли	10
7	Теннисные ракетки и мячик	2

Кадровое обеспечение

1 смена

Начальник лагеря – 1

Воспитатели - 2

Вожатые - 2

Фельдшер - 1

Технический персонал -1

Повар - 1

Мониторинг эффективности реализации программы

№п/п	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

7	Тест «Патриотизм. Как я его понимаю» Что значит «Экология»	Воспитатели	3 неделя смены
8	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
9	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но

меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе) Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе? Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? –

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

4. Несколько слов о нашем отряде ...

5. Мои впечатления о лагере.

6. Если бы я был вожатым, то бы я ...

7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...

8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

а) да б) нет в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм; б) занятость детей, организация мероприятий; в) взаимоотношения, климат в коллективе; г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

